

IDENTIFICARE	
ID/ Titlu	4S88. Sistem de asigurare a calității la nivel de educație timpurie elaborat
Subdiviziuni	Nu este cazul
Obiectiv specific	6.2 Creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității roma și a celor din mediul rural.
Unitate de măsură	Număr
Tip indicator	Indicator specific de program, de realizare
Legătura cu alți indicatori	Acest indicator este folosit ca referință (bază de calcul) pentru indicatorul de rezultat imediat 4S74 Sistem de asigurare a calității la nivel de educație timpurie funcțional
Istoric cod	Nu este cazul

DEFINIȚIE	
Definiție	Acest indicator reflectă elaborarea unui sistem de asigurare a calității la nivel de educație timpurie, cu sprijinul FSE, în cadrul Obiectivului Specific 6.2.
Explicarea termenilor	<p>1. "Educația și îngrijirea copiilor preșcolari" („EICP”) sau educația timpurie face parte din sistemul național de învățământ preuniversitar și este formată din nivelul ante-preșcolar (0-2 ani) și învățământul preșcolar (3-5 ani) care cuprinde grupa mică, mijlocie și grupa mare, unde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația ante-preșcolară este organizată pentru copiii cu vârste cuprinse între 0 și 2 ani în creșe și, după caz, în grădinițe și centre de zi. • învățământul preșcolar este organizat pentru copii cu vârsta cuprinsă între 3 și 5 ani în grădinițe cu program normal, prelungit și săptămânal. Grădinițele pot funcționa ca unități cu personalitate juridică sau în cadrul altor unități școlare cu personalitate juridică. <p><i>Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.</i></p> <p>2. "Calitatea educației" este definită drept un "ansamblu de caracteristici ale unui program de studiu și ale furnizorului acestuia, prin care sunt îndeplinite așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate." <i>Sursa: Legea nr. 87 din 13 aprilie 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației.</i></p> <p>3. "Standardul de calitate (de referință)" reprezintă "descrierea cerințelor care definesc un nivel optimal de realizare a unei activități de către o organizație furnizoare de educație, pe baza bunelor practici existente la nivel național, european sau mondial" <i>Sursa: Hotărârea privind aprobarea standardelor de referință și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar.</i></p> <p>4. "Asigurarea calității educației" este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație îndeplinește standardele de calitate. Asigurarea calității exprimă capacitatea unei organizații furnizoare de a oferi programe de educație în conformitate cu standardele anunțate. Aceasta este astfel promovată încât să conducă la îmbunătățirea continuă a calității educației.</p> <p>5. "Operațiunea" este definită drept "un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente". În contextul implementării POCU, în cazul în care prin Ghidul Solicitantului nu este specificat altceva, prin operațiune se înțelege proiect.</p>

Sursa: Regulamentul (UE) nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune.

COLECTAREA și VALIDAREA DATELOR

Tip de date colectate	Valoarea indicatorului se înregistrează pe baza rezultatelor activităților derulate în cadrul proiectului.
Înregistrarea și raportarea indicatorului	Beneficiarul va putea înregistra indicatorul numai dacă poate face dovada elaborării cadrului instituțional la nivel de educație timpurie. Spre exemplu, Beneficiarul poate prezenta, ca dovadă a atingerii indicatorului, o copie a documentului elaborat sau un document semnat și asumat de persoanele/ entitățile care au participat la elaborarea sistemului de asigurare a calității. Detalii referitoare la tipurile de documente justificative se regăsesc în ghidurile condiții specifice, precum și în procedurile și instrucțiunile furnizate de către OI/ AMPOCU pe parcursul implementării proiectelor.
Date cu caracter personal	-
Categorii speciale de date	-
Validare	-